1. **TEMA: Özel Yeteneklerin Özellikleri /4 saat**
* **Giriş aşaması:**

Öğretmen sınıfa girer, katılımcılarla tanışır. “Bir süredir Bilsemde çalışıyorsunuz, sizce neden böyle bir kuruma ihtiyaç var?” sorusuyla katılımcıların dikkatleri çekilerek fikirleri alınır.

* **Keşfetme aşaması:**

Katılımcılara “Zeka nedir?” ve “Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri nedir?” soruları yöneltilerek düşünceleri alınır.

* **Açıklama aşaması:**

Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ve Türkiye’deki tanılama sistemi sunum üzerinden anlatılır.

* **Derinleştirme aşaması:**

 Katılımcılar 4 gruba ayrılır.

1. Grup: Özel yetenekli öğrencilerin bilişsel özellikleri ile ilgili afiş çalışması hazırlar.
2. Grup: Özel yetenekli öğrencilerin sosyal duygusal özellikleri ile ilgili afiş çalışması hazırlar.
3. Grup: Özel yetenekli öğrencilerin öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikler ile ilgili afiş çalışması hazırlar.
4. Grup: Özel yetenekli öğrencilerle ilgili bilinen yanlışlarla ilgili afiş çalışması hazırlar.

Hazırlanan afiş çalışmaları asılarak sergilenir.

* **Değerlendirme aşaması:**

 Her grup bir adet bilseme aday gösterme formu geliştirir.

Bilgesu ERGEN KOCABIYIK