1. **TEMA: Paralel Müfradat /2 saat**

* **Giriş aşaması:**

Öğretmen sınıfa girer, katılımcılarla tanışır ve B ilsem’de ne kadar süredir çalıştıkları sorusunu katılımcılara yöneltir.

* **Keşfetme aşaması:**

Katılımcıların cevaplarının alınmasının ardından bu sürede gözledikleri kadarıyla örgün eğitim kurumları ve bilsem arasındaki farkları yazarak açıklamaları istenir

* **Açıklama aşaması:**

Özel Yetenekli öğrencilerin eğitiminde kullanılan paralel müfredat modeli kavramını ilk kez ortaya atan Tomlinson hakkında bilgi verilir, müfredatın felsefi temelleri açıklanır.

* **Derinleştirme aşaması:**

-Paralel müfradat modeli tüm detayları ile açıklanır.

-Paralel müfradat modelinin günümüzde ki uygulamalarına örnekler verilir.

-Paralel müfradat modelinin 4 alt boyutu detayları ile slayt sunumu yapılarak açıklanır.

-Bilsem’de gerçekleştirilen etkinliklerden hangilerinin paralel müfradatın hangi boyutunu temsil ettiği üzerinde durulur.

-Yenilikçi farklılaştırma yaklaşımlarına değinilir.

* **Değerlendirme aşaması:**

Katılımcılar 4 gruba ayrılır. Her gruptan paralel müfradatın 4 alt boyutunu Bilsem’deki uygulama örnekleri ile açıklayan bir poster hazırlamaları istenir.